

Приложение 6.  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора Медицинского института  
Воронин Н. И.  
«29» сентября 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности)**

Научная специальность:

3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Тамбов 2023

**Автор программы:** Симонов Сергей Николаевич, доктор медицинских наук, профессор

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «27» сентября 2023 года, протокол № 1 .

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики
2. Место практики в структуре программы аспирантуры и планируемые результаты
3. Структура и содержание практики
4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства
5. Учебно-методические рекомендации по практике
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики
7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Семестр	Контактная работа	Форма промежуточной аттестации
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная выездная	4	4 ч.	зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению исследований по научной специальности 3.2.3.Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения.

**Цель практики:** углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении.

### **Задачи практики:**

- расширить опыт применения знаний по общественному здоровью и здравоохранению в соответствии с темой предпринятого научного исследования;
- продолжить формирование умений и опыта по проведению научного поиска по проблеме исследования и формулировке его гипотезы;
- продолжить освоение статистических и аналитических методов, применяемых при обработке данных научно-квалификационной работы;
- расширить опыт использования прикладных статистических программ для формирования доказательной базы полученных данных;
- расширить опыт ведения первичной документации клинического исследования;
- расширить опыт консультирования медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора внедряемых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- расширить опыт участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях;
- сформировать навык подготовки научно-обоснованной программы сбора данных для решения задач научного исследования;
- сформировать навык применения современных шкал для оценки показателей здоровья населения и качества жизни человека.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

### 2.1. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по научной специальности 3.2.3.Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена на 2 курсе, в 4 семестре.

### 2.2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- систему организации здравоохранения в РФ;
- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
- систему управления в здравоохранении;
- организацию работы с кадрами;
- организацию планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений;
- организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием электронно-вычислительной техники;
- статистику здоровья населения;
- критерии и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- организацию медицинской помощи городскому населению;
- организацию медицинской помощи сельскому населению;
- охрану здоровья матери и ребенка;
- комплексные программы профилактики;
- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;
- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы;
- организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;
- охрану труда и технику безопасности в лечебно-профилактических учреждениях;
- показатели, характеризующие работу лечебно-профилактического учреждения;
- научную организацию труда в лечебно-профилактических учреждениях;
- организацию здравоохранения в других странах;
- деятельность Всемирной организации здравоохранения.

**Уметь:**

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;
- планировать и организовывать административную деятельность;
- разрабатывать оперативные и перспективные планы развития здравоохранения, работы медицинских учреждений;
- организовывать административно-хозяйственную и административно-управленческую работу медицинского учреждения;
- организовывать взаимодействие с органами управления, вышестоящими и общественными организациями;
- обеспечивать систему взаимодействия между подразделениями лечебно-профилактического учреждения, смежными медицинскими учреждениями;
- разрабатывать и составлять смету учреждения, его штатное расписание;
- организовывать работу по подбору, расстановке и использованию кадров;
- обеспечивать проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- обеспечивать проведение комплекса мероприятий по воспитательной работе в коллективе, организовывать работу по наставничеству;
- организовывать работу по своевременному и квалифицированному рассмотрению заявлений и писем населения;

- организовывать работу по созданию и эксплуатации материально-технической базы учреждения здравоохранения;
- составлять приказы, распоряжения и другие официальные документы;
- проводить деловое совещание;
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

#### **Владеть:**

- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- навыками ведения служебной документацией в здравоохранении;
- методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- методами формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- методикой статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- методикой статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- методикой заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов;
- навыком выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ;
- навыком использования научной литературы, цифровых технологий;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

### **3. Структура и содержание практики**

**3.1. Объем практики** составляет 6 з.е. (216 часов), 4 недели

#### **3.2. Содержание практики**

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>1. Подготовительный этап</b>			
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	3	Собеседование
<b>2. Практический этап</b>			
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта научно-	172	Отчет

	исследовательской деятельности, в.т. самостоятельная работа		
<b>3. Заключительный этап</b>			
	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	1	Доклад по отчету
	Всего	216	

### **3.3. Индивидуальные задания по практике:**

1. Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию системы оказания медико-социальной помощи лицам старшего трудоспособного возраста на основе изучения состояния здоровья и организации оказания медицинской помощи данной категории граждан.
2. Анализ состояния профилактической службы и системы общественного здоровья в субъектах Российской Федерации.
3. Оценка состояния здоровья населения субъектов Российской Федерации и разработка научно обоснованных мероприятий по совершенствованию системы общественного здоровья.
4. Создание и разработка системы комплексной профилактики онкологических заболеваний.
5. Разработка региональной модели пациентоориентированной медицинской помощи населению.
6. Разработка методики оценки городской среды, влияющей на здоровье населения.
7. Научное обоснование совершенствования первичного звена здравоохранения в субъектах Российской Федерации.
8. Разработка стратегии первичной профилактики инфекций, передаваемых половым путем, с учетом медико-социальных аспектов заболеваемости населения в субъектах Российской Федерации.

## **4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства**

### **4.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### Вопросы собеседования

1. Требования охраны труда, техника безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка базы практики.
2. Планирование научного эксперимента.
3. Организация и проведение статистического исследования.
4. Организация статистического наблюдения:
  - анкетирование;
  - выкопировка данных из медицинской учетной и отчетной документации.

#### Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику базы практики, на которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего графика (плана) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от базы практики;
- выводы по практике, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчета - до 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на практиканта.

#### **4.2. Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

В ходе промежуточной аттестации аспирант выступает с докладом по отчету по практике. По итогам прохождения практики аспирант должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику от руководителя практики со стороны базы практики о выполненной работе за время прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих результаты прохождения практики (приобретенные знания, умения, владение) в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки. Все отчетные документы хранятся на кафедре до окончания аспирантом обучения в Университете.

#### **4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>	<b>Основные показатели достижения результата</b>
«отлично»	Демонстрирует отличное знание: - законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения; основ законодательства о здравоохранении и основных директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; системы организации здравоохранения в РФ; теоретических основ социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления в здравоохранении; организации работы с кадрами; организации планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений; организации учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием электронно-вычислительной техники; статистики здоровья населения; - критериев и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; организации медицинской помощи городскому населению; организации медицинской помощи сельскому населению; охраны здоровья матери и ребенка; комплексных программ профилактики; организации экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; организации социальной и медицинской реабилитации больных; теоретических и организационных основ санитарно-эпидемиологической службы; организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; охраны труда и техники безопасности в лечебно-профилактических учреждениях; показателей, характеризующих работу лечебно-профилактического учреждения; научной организации труда в лечебно-профилактических учреждениях; организации здравоохранения в других странах; деятельности Всемирной организации



	<p>здравоохранения.</p>
	<p>На высоком уровне демонстрирует умение использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности; планировать и организовывать административную деятельность; разрабатывать оперативные и перспективные планы развития здравоохранения, работы медицинских учреждений; организовывать административно-хозяйственную и административно-управленческую работу медицинского учреждения; организовывать взаимодействие с органами управления, вышестоящими и общественными организациями; обеспечивать систему взаимодействия между подразделениями лечебно-профилактического учреждения, смежными медицинскими учреждениями; разрабатывать и составлять смету учреждения, его штатное расписание; организовывать работу по подбору, расстановке и использованию кадров; обеспечивать проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации врачей, среднего и младшего медицинского персонала; обеспечивать проведение комплекса мероприятий по воспитательной работе в коллективе, организовывать работу по наставничеству; организовывать работу по своевременному и квалифицированному рассмотрению заявлений и писем населения; организовывать работу по созданию и эксплуатации материально-технической базы учреждения здравоохранения; составлять приказы, распоряжения и другие официальные документы; проводить деловое совещание; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p>
	<p>Демонстрирует отличное владение навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности; методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; навыками ведения служебной документации в здравоохранении; методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; методами формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов; методикой статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; методикой статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации; методикой заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов; навыком выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ; навыком использования научной литературы, цифровых технологий; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе</p>

	с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
«хорошо»	<p>На достаточно хорошем уровне демонстрирует знание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения; основ законодательства о здравоохранении и основных директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; системы организации здравоохранения в РФ; теоретических основ социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления в здравоохранении; организации работы с кадрами; организации планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений; организации учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием электронно-вычислительной техники; статистики здоровья населения; критериев и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; организации медицинской помощи городскому населению; организации медицинской помощи сельскому населению; охраны здоровья матери и ребенка; комплексных программ профилактики; организации экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; организации социальной и медицинской реабилитации больных; теоретических и организационных основ санитарно-эпидемиологической службы; организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; охраны труда и техники безопасности в лечебно-профилактических учреждениях; показателей, характеризующих работу лечебно-профилактического учреждения; научной организации труда в лечебно-профилактических учреждениях; организации здравоохранения в других странах; деятельности Всемирной организации здравоохранения.</p> <p>Демонстрирует достаточно хорошее умение использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности; планировать и организовывать административную деятельность; разрабатывать оперативные и перспективные планы развития здравоохранения, работы медицинских учреждений; организовывать административно-хозяйственную и административно-управленческую работу медицинского учреждения; организовывать взаимодействие с органами управления, вышестоящими и общественными организациями; обеспечивать систему взаимодействия между подразделениями лечебно-профилактического учреждения, смежными медицинскими учреждениями; разрабатывать и составлять смету учреждения, его штатное расписание; организовывать работу по подбору, расстановке и использованию кадров; обеспечивать проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации врачей, среднего и младшего медицинского персонала; обеспечивать проведение комплекса мероприя-</p>

	<p>тий по воспитательной работе в коллективе, организовывать работу по наставничеству; организовывать работу по своевременному и квалифицированному рассмотрению заявлений и писем населения; организовывать работу по созданию и эксплуатации материально-технической базы учреждения здравоохранения; составлять приказы, распоряжения и другие официальные документы; проводить деловое совещание; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p>
	<p>Демонстрирует хорошее владение навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности; методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; навыками ведения служебной документацией в здравоохранении; методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; методами формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов; методикой статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; методикой статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации; методикой заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов; навыком выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ; навыком использования научной литературы, цифровых технологий; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>
<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительное знание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения; основ законодательства о здравоохранении и основных директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; системы организации здравоохранения в РФ; теоретических основ социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления в здравоохранении; организации работы с кадрами; организации планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений; организации учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием электронно-вычислительной техники; статистики здоровья населения; критериев и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; организации медицинской помощи городскому населению; организации медицинской помощи сельскому населению; охраны здоровья матери и ребенка; комплексных программ профилактики; организации экспертизы в лечебно-</p>

	<p>профилактических учреждениях; организации социальной и медицинской реабилитации больных; теоретических и организационных основ санитарно-эпидемиологической службы; организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; охраны труда и техники безопасности в лечебно-профилактических учреждениях; показателей, характеризующих работу лечебно-профилактического учреждения; научной организации труда в лечебно-профилактических учреждениях; организации здравоохранения в других странах; деятельности Всемирной организации здравоохранения.</p>
	<p>На базовом уровне демонстрирует умение использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности; планировать и организовывать административную деятельность; разрабатывать оперативные и перспективные планы развития здравоохранения, работы медицинских учреждений; организовывать административно-хозяйственную и административно-управленческую работу медицинского учреждения; организовывать взаимодействие с органами управления, вышестоящими и общественными организациями; обеспечивать систему взаимодействия между подразделениями лечебно-профилактического учреждения, смежными медицинскими учреждениями; разрабатывать и составлять смету учреждения, его штатное расписание; организовывать работу по подбору, расстановке и использованию кадров; обеспечивать проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации врачей, среднего и младшего медицинского персонала; обеспечивать проведение комплекса мероприятий по воспитательной работе в коллективе, организовывать работу по наставничеству; организовывать работу по своевременному и квалифицированному рассмотрению заявлений и писем населения; организовывать работу по созданию и эксплуатации материально-технической базы учреждения здравоохранения; составлять приказы, распоряжения и другие официальные документы; проводить деловое совещание; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p>
	<p>На базовом уровне демонстрирует владение навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности; методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; навыками ведения служебной документацией в здравоохранении; методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; методами формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов; методикой статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; методикой статистического анализа показателей и оценки деятельности</p>

	<p>медицинской организации; методикой заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов; навыком выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ; навыком использования научной литературы, цифровых технологий; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>
<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Демонстрирует неудовлетворительное, фрагментарное знание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения; основ законодательства о здравоохранении и основных директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; системы организации здравоохранения в РФ; теоретических основ социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления в здравоохранении; организации работы с кадрами; организации планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений; организации учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием электронно-вычислительной техники; статистики здоровья населения; критериев и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; организации медицинской помощи городскому населению; организации медицинской помощи сельскому населению; охраны здоровья матери и ребенка; комплексных программ профилактики; организации экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; организации социальной и медицинской реабилитации больных; теоретических и организационных основ санитарно-эпидемиологической службы; организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; охраны труда и техники безопасности в лечебно-профилактических учреждениях; показателей, характеризующих работу лечебно-профилактического учреждения; научной организации труда в лечебно-профилактических учреждениях; организации здравоохранения в других странах; деятельности Всемирной организации здравоохранения.</p> <p>Демонстрирует недостаточное умение использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности; планировать и организовывать административную деятельность; разрабатывать оперативные и перспективные планы развития здравоохранения, работы медицинских учреждений; организовывать административно-хозяйственную и административно-управленческую работу медицинского учреждения; организовывать взаимодействие с органами управления, вышестоящими и</p>

	<p>общественными организациями; обеспечивать систему взаимодействия между подразделениями лечебно-профилактического учреждения, смежными медицинскими учреждениями; разрабатывать и составлять смету учреждения, его штатное расписание; организовывать работу по подбору, расстановке и использованию кадров; обеспечивать проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации врачей, среднего и младшего медицинского персонала; обеспечивать проведение комплекса мероприятий по воспитательной работе в коллективе, организовывать работу по наставничеству; организовывать работу по своевременному и квалифицированному рассмотрению заявлений и писем населения; организовывать работу по созданию и эксплуатации материально-технической базы учреждения здравоохранения; составлять приказы, распоряжения и другие официальные документы; проводить деловое совещание; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p>
	<p>Затрудняется продемонстрировать владение навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности; методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; навыками ведения служебной документацией в здравоохранении; методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; методами формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов; методикой статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; методикой статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации; методикой заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов; навыком выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ; навыком использования научной литературы, цифровых технологий; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>

### 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Аспирант, проходящий практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем практики от университета;
- ознакомиться с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- получить индивидуальные задания по практике;

- присутствовать на инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также внутреннего распорядка, проводимого руководителем практики от базы практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от базы практики;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем практики от университета и руководителем практики от базы практики;
- систематически отчитываться перед руководителем практики от базы практики о выполненных заданиях;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от базы практики дает характеристику работе аспиранта, проходившего практику, отмечая в ней качество выполнения аспирантом рабочего графика (плана) практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение знаниями, умениями и навыками.

При оценке итогов работы аспиранта в период практики принимается во внимание уровень предоставленных документов, характеристика, данная ему руководителем практики от базы практики, а также учитывается усвоение аспирантом знаний, умений и владений, формируемых во время практики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Основная литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Решетников, А. В. Социология медицины / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html>. - Режим доступа: по подписке.
4. Чернышева, М.Л. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) [Текст]: учеб. пособие / М.Л. Чернышева, П.П. Щербинин; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. 152 с. – Библиотека ТГУ, свободный доступ.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А., Вайсман Д. Ш., Моравская С. В., Мирсков Ю. А. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>. - Режим доступа: по подписке.

3. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>. - Режим доступа: по подписке.

### 6.3 Иные источники:

1. Рецензируемый научно-практический журнал «Российский медицинский журнал» <https://journals.eco-vector.com/0869-2106/>
2. Специализированный медицинский журнал «Медицина» <http://www.medicinayuga.ru/statii-dla-vrachei>
3. Научно-практический журнал «Журнал экспериментальной, клинической и профилактической медицины» <https://vrach-aspirant.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal Licence  
Операционная система Microsoft Windows 10  
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB  
11.0.08  
7-Zip 9.20  
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здорово-охранение, Комплект Гуманитарные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>



Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>
Электронный справочник «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>
Архив научных журналов зарубежных издательств	<a href="https://arch.neicon.ru">https://arch.neicon.ru</a>
БД AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг издательства AIP Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др.	<a href="https://www.scitation.org/ebooks">https://www.scitation.org/ebooks</a>
Коллекции журналов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Life Sciences Package и БД Springer Nature,</li> <li>• Social Sciences Package и БД Springer Nature,</li> <li>• Physical Sciences &amp; Engineering Package</li> </ul> – полнотекстовые политематические базы академических журналов	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a>
БД 2021 - 2023 eBook Collections издательства Springer Nature – полнотекстовая политематическая база академических книг	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Математические журналы – МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов	<a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a>